

طراحی فعالیت یادگیری برای مرور مباحث	
<b>تعیین هدف :</b> فراگیران با مرور درس ۱۴ کتاب تعلیمات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی با پیوند و ترکیب آموخته های قبلی و جدیدشان در مورد قاره های جهان آن ها را به خاطر بسپارند .	
<b>مراحل / گام های اجرایی موقعیت یادگیری برای مرور مباحث</b>	
گام های اجرایی	ارزیابی گام ها
۱ - مشخص کردن تیم ها به روشی جدید ( با استفاده از کارت هایی که مطالب درسی روی آن نوشته شده )	۱ - بررسی صحت اعضای قرار گرفته در تیم ها
۲ - مشخص نمودن صفحات ۵۹ تا ۶۴ کتاب تعلیمات اجتماعی پایه ی پنجم ابتدایی بخش جغرافیا برای مرور کردن ( درس ۱۴ قاره های جهان )	۲ - کنترل صفحات باز شده توسط فراگیران
۳ - خواندن صفحات مشخص شده توسط فراگیران به صورت انفرادی و جدا کردن نکات مهم و غیرمهم با کشیدن خط زیر نکات مهم .	۳ - بررسی مهم بودن نکاتی که زیر آن خط کشیده شده
۴ - نوشتن کلمات کلیدی و خلاصه ی نکات مهم در حاشیه ی کتاب	۴ - کنترل مهم بودن نکات نوشته شده در حاشیه ی کتاب
۵ - بحث و گفتگو در مورد کلمات کلیدی و نکات مهم در تیم ها	۵ - قرار گرفتن در کنار تیم های مختلف و در صورت لزوم مشارکت در بحث
۶ - اصلاح کلمات کلیدی و خلاصه ی نکات مهم نوشته شده در حاشیه ی کتاب در صورت لزوم	۶ - کنترل اصلاحات انجام شده
<b>مواد/ منابع آموزشی مورد نیاز :</b> کتاب تعلیمات اجتماعی پایه ی پنجم ابتدایی ، تصاویر و فایل هایی از قاره های جهان ، نقشه و کره جغرافیایی و در صورت امکان فیلم هایی در مورد قاره های مختلف	
<b>بازاندیشی با طرح سؤالات و بحث و گفتگو :</b> بیان و توضیح نکات مهم صفحات مشخص شده توسط نفرات انتخاب شده از سوی مدیر یادگیری ( کارورز ) برای کلاس	
<b>سنجش آموخته ها / سنجش عملکرد :</b> طرح تعدادی سؤال از این درس و پاسخ کتبی دانش آموزان به سؤالات	
* در صورتی که راهبرد به کار گرفته شده پاسخ نداد، دلایل احتمالی مشخص می شود و مجدداً برنامه ای برای این فعالیت یادگیری طراحی و اجرا می شود .	