

## ۱. اهداف

- ۱.۱. ایجاد فرصت برای تضارب آراء ، بسط دانش بومی و به اشتراک گذاری تجارب و دیدگاه‌های صاحب‌نظران در سطح ملی،
- ۱.۲. ایجاد فرصت برای بازخوانی انتقادی سنت های تربیت معلم در ایران و جهان،
- ۱.۳. ایجاد بستر برای سیاستگذاری و برنامه ریزی در تربیت معلم و دست یابی به کیفیت برتر ،
- ۱.۴. کمک به رسمیت یافتن تربیت معلم به عنوان یک عرصه تخصصی در جامعه علمی ایران،

## ۲. محورهای همایش

### الف) اسناد فرادستی و مبانی در تربیت معلم

- سند تحول بنیادین و تربیت معلم
- نقشه جامع علمی کشور و تربیت معلم
- سند دانشگاه اسلامی و تربیت معلم
- اساسنامه دانشگاه فرهنگیان،
- سند برنامه درسی ملی ،
- تاریخ تحول تربیت معلم ( در ایران و جهان ) ،
- فلسفه تربیت معلم ،
- رسالت دانشگاه فرهنگیان و آینده تربیت معلم .

### ب) آموزش و برنامه های درسی تربیت معلم

- اقتضایات برنامه های درسی در تربیت معلم ،
- نقش و جایگاه کارورزی در تربیت معلم ،
- برنامه درسی غیر رسمی ، غیر متشکل (انتخابی / اختیاری) تربیت معلم ،
- اقتضائات تربیت معلم در حوزه های خاص ( تربیت معلم چند پایه ، تربیت معلم چند موضوعی ، تربیت معلم روستایی و عشایری ) ،
- الزامات آموزش فعال و پژوهش محور در تربیت معلم ،
- قابلیت های بستر مجازی برای تربیت معلم و توسعه حرفه ای معلمان ،
- سنجش صلاحیت حرفه‌ای معلمان و دانشجومعلمان ،

### ج) تحول و نوآوری در تربیت معلم

- دانشگاه فرهنگیان بعنوان یک سازمان یادگیرنده ،
- مدیریت تحول و نوآوری در تربیت معلم،
- مفهوم سازی و ایده پردازی در مدیریت ، ساختار و تشکیلات تربیت معلم ،
- نقد و ارزیابی الگوهای پذیرش دانشجو در تربیت معلم،
- الگوهای نوین توسعه حرفه‌ای معلمان ( روایت پژوهی، درس پژوهی، اقدام پژوهی)،
- الگوهای جهانی تربیت معلم ،